



Nr. 367 / 18.01.2022

APROB,
Inspector școlar general,
prof. drd. Sabin-Gavril PAȘCAN



Către

unitățile de învățământ preuniversitar

În atenția

doamnei/domnului director, a consilierilor educativi și a profesorilor de limbi moderne

Referitor la

Calendarul Activităților Educative Județene Limbi Moderne an școlar 2021-2022

Vă aducem la cunoștință următoarele informații:

- La nivelul județului Mureș va fi elaborat, în urma selecției, *Calendarul Activităților Educative Județene Limbi Moderne pentru anul școlar 2021-2022*, care va cuprinde concursuri în domeniile lingvistic și lingvistic-artistic, limbi moderne studiate, cu desfășurare la nivel județean.

- La nivelul județului Mureș concursurile din cadrul *Calendarul Activităților Educative Județene Limbi Moderne 2021-2022*, se vor desfășura on-line. În situații excepționale, acestea se pot desfășura și cu prezență fizică, dacă situația pandemică permite în momentul respectiv. Regulamentele concursurilor trebuie să prevadă, obligatoriu, ambele variante de desfășurare (on-line și fizic).

- *Formularul de aplicație* și *Precizările* cu referire la completarea acestuia sunt atașate prezentei adrese.

- Până în data de 25 ianuarie 2022, se vor depune, la sediul Inspectoratului Școlar Județean Mureș, dosarele proiectelor propuse pentru a face parte din *Calendarul Activităților Educative Județene Limbi Moderne (C.A.E.J.) 2021-2022*.

- Dosarele vor cuprinde:
1. Formularul de aplicație,
 2. Raport narativ al ediției anterioare (ștampilat și semnat de directorul unității de învățământ, iar în partea dreaptă, sus, va fi trecut AVIZAT, Inspector școlar pentru limbi moderne, prof. dr. Adriana-Loredana DAN),
 3. Regulamentul concursului în dublu exemplar (pe ultima pagină: se impune a fi semnat de către membrii echipei de organizare/inițiatorii

proiectului/autorii proiectului; pe prima pagină: semnătura d-nei/d-nului director și ștampila unității de învățământ, numărul de înregistrare în unitatea școlară emitentă, iar în partea dreaptă, sus, va fi trecut APROBAT, Inspector școlar general, prof. drd. Sabin-Gavril PĂȘCAN și AVIZAT, Inspector școlar pentru limbi moderne, prof. dr. Adriana-Loredana DAN),

4. Declarația directorului unității de învățământ prin care confirmă faptul că nu vor fi percepute taxe de la participanți.

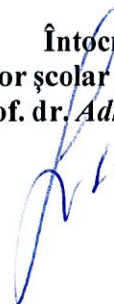
- La preselecția realizată la nivel județean vor fi **eliminate** următoarele tipuri de proiecte:

- proiectele care nu au respectat precizările din formularul de aplicație;
- proiectele care nu au respectat prevederile *Metodologiei-cadru de organizare a competițiilor școlare* și *Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare*, O.M.E.C.T.S. nr. 3035/2012, cu modificările ulterioare;
- proiectele cu taxă;
- proiectele care au încălcat principiul nondiscriminării;

Avizat,
Inspector școlar general adjunct,
prof. *Gabriel-Cornel GROZAV*



Întocmit/Redactat
Inspector școlar pentru limbi moderne,
prof. dr. *Adriana-Loredana DAN*





AVIZAT,
Inspector școlar pentru limbi moderne,
prof. dr. Adriana-Loredana DAN

FORMULAR DE APLICAȚIE
pentru proiectele ce vor fi cuprinse în Calendarul Activităților Educative Județene
an școlar 2021-2022

LIMBI MODERNE

A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	
Adresa completă	
Nr. de telefon/fax	
Site și adresă poștă electronică	
Coordonator/i (<i>nume și prenume, funcție, date de contact</i>)	
Numărul cadrelor didactice participante la proiect/nr. total de cadre didactice din unitate	
Numărul elevilor din unitate participanți la proiect	
Alte programe/proiecte organizate de unitatea aplicantă în ultimii 5 ani (<i>enumerați mai jos max. 5 titluri de proiecte, perioada de desfășurare și finanțatorul</i>)	

B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

B.1. Titlul proiectului :.....

B.2. Precizați tipul activității principale din cadrul proiectului

B.3. Domeniul în care se încadrează proiectul:.....

B4: Ediția nr.....

B5. Locul și perioada de desfășurare a activității principale (etapa națională/internațională/finală)

B6: Număr participanți la proiect:

Participare directă _____

Participare indirectă _____

Participare on-line _____

B7: Bugetul proiectului:

Buget total	Contribuție proprie/alte surse

B8: Proiectul este cu participare: directă, indirectă, on-line.

C. REZUMATUL PROIECTULUI (maxim 2500 caractere)

Prezentați minim următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

- Număr de elevi și număr de cadre didactice implicate;
- Beneficiarii direcți și indirecți;
- Activități propuse, în ordinea în care se vor desfășura;
- Descrierea activității principale;
- Impactul educativ estimat asupra grupului țintă.

D. PREZENTAREA PROIECTULUI

D.1. Argument justificare, context (analiză de nevoi) (max.1500 caractere);

D.2. Scopul proiectului;

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului;

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul;

D.5. Beneficiarii direcți și indirecți;

D.6. Durata proiectului (minim 6 luni, max 12 luni);

D.7. Descrierea activităților (trebuie să conțină minim informațiile de mai jos pentru fiecare activitate în parte – maximum 16.000 caractere pentru toate activitățile):

a. Titlul activității;

b. Data/perioada de desfășurare;

c. Locul desfășurării;

d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.);

e. Descrierea pe scurt a activității.

D.8. Diagrama Gantt a activităților

D.9. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității. (max. 2500 caractere)

D.10. Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului (max. 1500 caractere)

D.11. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului (max. 1500 caractere)

D.12. Riscuri implicate de proiect și planul de răspuns (retragere parteneri, lipsa sponsori etc.) (max. 1500 caractere)

D.13. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului (max. 1500 caractere).

D.14. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului (roluri și responsabilități în proiect, adresa completă, nr. de telefon/fax, adresă poștă electronică /Site, persoană de contact și descrierea rolului, contribuției la organizarea proiectului - maxim 3000 caractere).

E. DEVIZ ESTIMATIV

Nr.	Descrierea cheltuielilor	Fonduri proprii	Total sumă
1			
2			
	TOTAL RON		

F. Bugetul ultimelor 2 ediții:

Anul de desfășurare	Ediția	Buget total	Contribuție proprie/alte surse

Coordonator/i (nume și semnătură).....

Director unitate (nume și semnătură, ștampila unității de învățământ).....



**PRECIZĂRI REFERITOARE LA COMPLETAREA FORMULARULUI DE APLICAȚIE PENTRU
C.A.E.J. an școlar 2021 - 2022 LIMBI MODERNE**

1. Formularul de aplicație se completează în baza *Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare*, aprobat prin OMECTS nr. 3035/2012.

2. Proiectul va conține următoarele documente:

- Formularul de aplicație pentru Apelul de propuneri 2022 (scris cu TNR 12, la un rând/maximum 6 pagini/fără anexe).
 - Un proiect nu poate depăși 6 pagini;
 - *Proiectele care vor depăși 6 pagini (fără Diagrama Gantt, Raport și Regulament) vor fi eliminate din concurs;*
- Raportul ediției precedente (vizat de inspectorul școlar petru limbi moderne – 1 pagină + anexe);
- Diagrama Gantt (1 pagină);
- Regulamentul aprobat de inspectorul școlar general/inspector școlar petru limbi moderne.

3. Documentele de mai sus vor fi înaintate către I.Ș.J. în dosar de plastic cu șină, fără folii protectoare.

4. Proiectul **nu se identifică cu concursul/ festivalul în sine**. Concursul/festivalul este activitatea principală a proiectului, care se subsumează unui obiectiv specific.

5. Raportul ediției anterioare trebuie să conțină **minimum** următoarele informații:

- Rezultatul derulării proiectului (foarte pe scurt: perioadă, parteneri, principalele activități);
- Număr de participanți la etapa finală, precizând unitatea de învățământ (în cazul proiectelor cu participare directă);
- Număr de participanți, școli, instituții implicate, pentru proiectele cu participare indirectă/on-line;
- Bugetul (surse de proveniență a fondurilor și modul în care au fost cheltuite);
- Premii (dacă este cazul) - număr și procent din numărul de participanți (conform *Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare și Regulamentului propriu al concursului*). În cazul în care sunt mai multe premii I, II etc., se va justifica acest lucru;
- Rezultate – produse, impact;
- Promovare și diseminare (doar descriere, fără atașamente).

Anexe la raport:

- lista cu membrii echipei de proiect;
- lista cu coordonatorii echipajelor participante/participanților, cu datele de contact.
- dovezi ale finanțării ediției anterioare (contracte de sponsorizare, donații, suma alocată de M.E., contracte cu alte instituții ale statului etc.).

Dacă raportul nu va conține cel puțin informațiile de mai sus, va fi considerat nevalid și proiectul va fi eliminat din competiție.



6. B2: Tipurile posibile de proiect sunt: concurs; festival; festival-concurs; simpozioane pentru elevi.

7. B3: Domeniul este:

➤ Domeniu disciplinar: lingvistic; lingvistic – artistic.

D.2. Scopul este finalitatea urmărită de un proiect, o declarație de intenție generală, care dă o măsură a rezultatului ideal al proiectului. Scopul este unic și este corect ca prin scop să rezolvi o singură problemă (nu se va folosi conjuncția „și”);

8. D.3. Fiecărui obiectiv specific îi sunt subsumate una sau mai multe activități. Dacă obiectivele sunt formulate SMART, rezultatele decurg firesc chiar din obiective.

Exemplu de obiectiv specific pentru evaluare și diseminare: „Diseminarea rezultatelor proiectului în 30 unități școlare, într-un interval de 6 luni”.

Activități subsumate acestui obiectiv:

1. *Constituirea unei baze de date cu profesorii participanți la proiect;*

2. *Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului și transmiterea acestora către profesorii implicați;*

3. *Organizarea unor evenimente de diseminare în cele 10 (nivel liceal) sau 20 (nivel gimnazial) de unități școlare, după finalizarea activității principale.*

9. D.7. Activitățile sunt subsumate unui obiectiv specific. Ele pot fi împărțite în subactivități/acțiuni, dacă este necesar, cu respectarea numărului maxim de caractere pentru acest capitol. Probele de concurs nu sunt activități separate, ci subactivități/acțiuni în cadrul activității principale. Ele sunt descrise în *Regulamentul concursului*, nu în formularul de aplicație.

10. D.7. Perioada de desfășurare a proiectului este întotdeauna mai mare decât cea de desfășurare a concursului/festivalului. Obligatoriu există o perioadă de pregătire și una de evaluare/diseminare.

11. D.8. Exemplu de diagramă Gantt:

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	...	Responsabili
1.	Diseminare a rezultatelor proiectului în 30 unități	Constituirea unei baze de date cu profesorii participanți la proiect							Ionescu P

școlare, într-un interval de 6 luni	Realizarea unor materiale electronice cu rezultatele proiectului și transmiterea acestora către profesorii implicați							Georgescu M. Popescu P.
	Organizarea unor evenimente de diseminare în cele 10 (nivel liceal) sau 20 (nivel gimnazial) de unități școlare							Echipa de proiect, pe orașe Profesorii participanți

12. D.13. Partenerii sunt acele instituții care contribuie efectiv la atingerea obiectivelor proiectului. Partenerii au roluri și atribuții precise în proiect. Partenerii nu se confundă cu participanții în proiect/unitățile școlare care participă la una sau mai multe activități ale proiectului. Existența partenerilor este recomandată, nu obligatorie.

13. E. Cheltuielile eligibile sunt:

- cazare și masă participanți;
- premii;
- cheltuieli de organizare și materiale (numai consumabile, nu obiecte de inventar);
- transport intern;

Fiecare tip de cheltuială va fi descrisă detaliat (de exemplu cazare și masă 50 persoane x Y zile x Y lei/zi/persoană; transport ruta gară – școală și retur: 50 persoane x Y lei/persoană sau 50 km x Y lei/km; premii: 4 premii I + 4 premii II + 4 premii III + 4 mențiuni/ premii speciale – dacă există 4 categorii de vârstă pentru fiecare secțiune a concursului, iar marele premiu al concursului/trofeul festivalului se acordă pentru cea mai bună prestație indiferent de nr. secțiunilor/categoriilor de vârstă.

Inspector școlar,
prof. dr. *Adriana-Loredana DAN*